

### Kimlik Bilgileri

Adı Soyadı: Öznur ATAŞ AKDEMİR

E-Posta: [oznur.akdemir@ozal.edu.tr](mailto:oznur.akdemir@ozal.edu.tr)  
[oznuratasakdemir@gmail.com](mailto:oznuratasakdemir@gmail.com)

Telefon (Dahili): 0422 846 12 55



### Eğitim Bilgileri

Mezuniyet Bilgileri	Üniversite Fakülte/Enstitü	Bölüm/Anabilim	Program/Bilim Dalı	Mezuniyet Tarihi
Lisans	Uludağ Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi	2010
Yüksek Lisans	Atatürk Üniversitesi	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi	2012
Doktora	Atatürk Üniversitesi	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi	2016
Doçentlik	ÜAK	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi	2021

### Kadro Bilgileri

#### Mevcut Kurum Bilgileri

Fakülte/YO/MYO/vb.	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Bölümü /Uzmanlık Alanı	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Anabilim Dalı	Çocuk Gelişimi Programı
Kadro Unvanı	Doçent
Verdiği Dersler	Erken Çocuklukta Özel Eğitim

**A. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER:**

- A1. **Ataş, Ö.** & Ayık, A. (2013). Öğretmen adaylarında okula yabancılaşma. *Turkish Studies*, 8(8), 103-122.
- A2. Ayık, A. & **Ataş, Ö.** (2014). An analysis of the relationship between high school teachers' organizational commitment levels and perceptions of school culture. *Mevlana International Journal of Education*, 4(3), 69-82.
- A3. Ayık, A. & **Ataş, Ö.** (2014). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile öğretme motivasyonları arasındaki ilişki. *Journal of Educational Sciences Research*, 4(1), 25-43.
- A4. Akan, D. & **Ataş, Ö.** (2014). Having a virtuous teacher to have moral virtues. *Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(2B), 298-304.
- A5. Uzun, T., Ayık, A., **Ataş, Ö.** & Yücel, E. (2015). Öğrencilerin genel sinizm tutumları ve okula yabancılaşma algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Journal of Academic Social Sciences Studies*, 39, 491-508.
- A6. Ayık, A. & **Ataş Akdemir, Ö.** (2015). Öğretmen adaylarının okul yaşam kalitesi ve okula yabancılaşma algıları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 21(4), 429- 452.
- A7. Şimşek, H. & **Ataş Akdemir, Ö.** (2015). Üniversite öğrencilerinde okula yabancılaşma. *Journal of Current Research in Education*, 1(1), 1-16.
- A8. Ayık, A., **Ataş Akdemir, Ö.** & Seçer, İ. (2015). Öğretme motivasyonu ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Journal of Current Research in Education*, 1(1), 33-45.
- A9. Campbell, J. M. & **Ataş Akdemir, Ö.** (2016). The development of interpersonal communication scale: The study of validity and reliability. *Turkish Studies*, 11(19), 859-872.
- A10. **Ataş Akdemir, Ö.** & Ayık, A. (2017). The impact of distributed leadership behaviors of school principals on the organizational commitment of teachers. *Universal Journal of Educational Research*, 5(12), 18-26.
- A11. **Ataş Akdemir, Ö.** (2018). An investigation of the relationship between prospective teachers' self-efficacy beliefs and their attitudes towards teaching profession. *Journal of Education and e-Learning Research*, 5(3), 157-164.
- A12. **Ataş Akdemir, Ö.** (2019). Student teachers' preparedness to teach: The case of Turkey. *International Education Studies*, 12(3), 90-96.
- A13. **Ataş Akdemir, Ö.** (2019). Academic procrastination behaviors of preservice teachers in Turkish context. *World Journal of Education*, 9(2), 13-21.
- A14. **Ataş Akdemir, Ö.** (2019). Teachers' organizational communication and their job motivation. *Journal of Education and Learning*, 8(2), 264-270.
- A15. **Ataş Akdemir, Ö.** (2019). The effect of teacher burnout on organizational commitment in Turkish context. *Journal of Education and Training Studies*, 7(4), 171-179.
- A16. **Ataş Akdemir, Ö.** (2019). Öğretmen adaylarının okul yaşam kalitesine ilişkin algıları ile devamsızlığa yönelik tutumları arasındaki ilişki. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23(1), 393-406.
- A17. **Ataş Akdemir, Ö.** & Akdemir, A. S. (2019). Öğretmen aktörlüğü: Mesleki gelişimde yeni bir eğilim. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23(2), 865-874.

A18. **Ataş Akdemir, Ö.** (2020). The relationship between school administrators' transformational leadership behaviours and teachers' perceptions of organizational justice. *African Educational Research Journal*, 8(3), 54-61.

A19. Zengin, M. & **Ataş Akdemir, Ö.** (2020). Teachers' views on parent involvement for refugee children's education. *Journal of Computer and Education Research*, 8(15), 75-85.

A20. **Ataş Akdemir, Ö.** & Ayık, A. (2021). Pre-service teachers' perceptions of corporate reputation. *Shanlax International Journal of Education*, 9(4), 114-127.

## **B. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER:**

B1. Investigation of pre-service teachers' school alienation levels in terms of various variables. (**Ö. Ataş & A. Ayık**) – 5th International Congress of Educational Research, (2013) Çanakkale 18 Mart University – Çanakkale- Turkey.

B2. Elementary pre-service teachers' self-efficacy beliefs and attitudes towards profession. (**Ö. Ataş & A. Ayık**) - 5th International Congress of Educational Research, (2013) Çanakkale 18 Mart University – Çanakkale- Turkey.

B3. Pre-service teachers' perceptions of corporate reputation. (**Ö. Ataş & A. Ayık**)- 5th International Congress of Educational Research, (2013) Çanakkale 18 Mart University – Çanakkale- Turkey.

B4. Evaluating in-service programs for first year teachers: Challenges and suggestions for improvement. (E. Gümüş, **Ö. Ataş**, A. Ayık, & S. Gümüş) - 5th International Congress of Educational Research, (2013) Çanakkale 18 Mart University –Çanakkale- Turkey.

B5. Teachers' perceptions of lean management. (**Ö. Ataş & M. Fidan**) - 5th International Congress of Educational Research, (2013) Çanakkale 18 Mart University –Çanakkale- Turkey.

B6. Öğretmen adaylarının okula yabancılaşma algıları ile tükenmişlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. (**Ö. Ataş**) -6th International Congress of Educational Research, (2014) Hacettepe University- Ankara- Turkey.

B7. Öğretmenlerin iş doyumlarının örgütsel bağlılıklarına etkisi: Bir meta-analiz çalışması. (A. Ayık & **Ö. Ataş Akdemir**) – 6th International Congress on New Trends in Education, (2015) Antalya –Turkey.

B8. Öğretmen adaylarının öğretmenliğe yönelik motivasyonlarının incelenmesi. (**Ö. Ataş Akdemir**) - II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, (2016) Ağrı – Turkey.

B9. Öğretmen adaylarının fakülte yaşamının niteliğine ilişkin algıları. (**Ö. Ataş Akdemir**) - II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, (2016) Ağrı – Turkey.

B10. The relationship between school alienation and burnout levels of pre-service teachers. (**Ö. Ataş Akdemir**) -International Symposium of New Issues in Teacher Education, (2016) Savonlinna – Finland.

B11. New trends in teaching English to young learners: Reflections from Turkey. (**Ö. Ataş Akdemir**) – 3rd International Symposium on Language Education and Teaching, (2017), Rome -Italy.

B12. Language teachers' awareness of multiculturalism in Turkey: Are we aware of refugees? (**Ö. Ataş Akdemir & A. S. Akdemir**) -3rd International Symposium on Language Education and Teaching, (2017), Rome -Italy.

B13. Teacher agency on language policy in NNEST contexts: A case study. (**Ö. Ataş Akdemir & A. S. Akdemir**) -3rd International Symposium on Language Education and Teaching, (2017), Rome - Italy.

B14. Öğretmen adaylarının okul yaşam kalitesine ilişkin algıları ile devamsızlığa yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Örneği). (Ö. Ataş Akdemir) - 1st International Congress on Social Sciences, (2017) Malaga – Spain.

B15. Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi motivasyonlarının incelenmesi. (Ö. Ataş Akdemir) – 1st International Congress on Social Sciences, (2017) Malaga – Spain.

B16. Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile sınıf yönetimi motivasyonları arasındaki ilişki. (Ö. Ataş Akdemir) – 1st International Congress on Social Sciences, (2017) Malaga – Spain.

B17. Classroom management skills of english teachers. (Ö. Ataş Akdemir & A. S. Akdemir) - 1st International Congress on Social Sciences, (2017) Malaga – Spain.

B18. Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik ve Tükenmişlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Ö. Ataş Akdemir) - International Conference on Social Sciences-Cappadocia, (2018) Nevşehir – Turkey.

B19. Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenliğe Hazır Olma Düzeylerinin İncelenmesi. (Ö. Ataş AKDEMİR) -International Conference on Social Sciences-Cappadocia, (2018) Nevşehir – Turkey.

B20. The Role of Interaction and Communication in the L2 Communicative Classroom. (Ö. ATAŞ Akdemir & A. S. Akdemir) - 3rd International Conference on Language Education and Culture, (2020) Irbid – Jordan.

B21. Willingness to Communicate in the Native (L1) Language. (A. S. Akdemir & Ö. Ataş Akdemir) - 3rd International Conference on Language Education and Culture, (2020) Irbid – Jordan. (Tam Metin)

B22. Individual Difference Variables from a Complex Dynamic Perspective. (A. S. Akdemir & Ö. Ataş Akdemir) - 3rd International Conference on Language Education and Culture, (2020) Irbid – Jordan. (Tam Metin)

B23. Dil Öğretimi Yaklaşımlarının Öğrenci/ Öğretmen Merkezli Eğilimleri Açısından Karşılaştırılması. (A. S. Akdemir & Ö. Ataş Akdemir) – 4th International Conference on Language Education and Culture, (2021) Online. (Tam Metin)

B24. Benefits of Short Stories in the Language Classroom. (A. S. Akdemir & Ö. Ataş Akdemir) - 4th International Conference on Language Education and Culture, (2021) Online. (Tam Metin)

B25. Incorporating Digital Media to Motivate Students in EFL Classes. (A. S. Akdemir & Ö. Ataş Akdemir) - 4th International Conference on Language Education and Culture, (2021) Online. (Tam Metin)

### **C. ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMLERİ (ÇEVİRİ):**

C1. Ayık, A. & Ataş Akdemir, Ö. (2015). Rekabetçi Değerler Modelindeki Bölgeler (Bölüm 3), pp. 30-50 (In Rekabetçi Değerler Liderliği, Eds. by S. TURAN & S. GÜMÜŞ) Pegem Yayıncılık.

C2. Ataş Akdemir, Ö. (2016). Reflective Thinking and Teaching (Chapter 12), pp. 254-267 (In Learning and Teaching, Eds. by Z. KAYA & A. S. AKDEMİR) Çözüm Yayıncılık.

### **D. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER:**

D1. Üniversite öğrencilerinin okula yabancılaşma algıları ve nedenleri (Harran Üniversitesi Örneği) (H. Şimşek & Ö. Ataş) – Uygulamalı Eğitim Kongresi, (2012) Orta Doğu Teknik Üniversitesi – Ankara- Turkey.

D2. Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri ve okul kültürü algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. (A. Ayık & Ö. Ataş) -7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (2012) İnönü Üniversitesi –Malatya- Turkey.

D3. Öğretmen adaylarının okul yaşam kalitesine ilişkin algıları ile okula yabancılaşma algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. (Ö. Ataş & A. Ayık) – 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (2014) Siirt Üniversitesi – Siirt –Turkey.

D4. Okul müdürlerinin hizmetkar liderlik davranışları ve örgüt iklimi arasındaki ilişkinin incelenmesi. (A. Ayık, E. Yücel, T. Uzun, & Ö. Ataş Akdemir) – 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (2015) Gaziantep Üniversitesi –Gaziantep – Turkey.

D5. Öğretmenlerin örgütsel adalet algılarının örgütsel bağlılıklarına etkisi bir meta analiz çalışması. (A. Ayık, Ö. Ataş Akdemir, E. Yücel, & T. Uzun) – 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (2015) Gaziantep Üniversitesi –Gaziantep – Turkey.

D6. Öğrencilerin genel sinizm tutumları ve okula yabancılaşma algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. (A. Ayık, T. Uzun, Ö. Ataş Akdemir, & E. Yücel) – 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, (2015) Niğde Üniversitesi- Niğde –Turkey.

### **E. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA DÜZENLEME, ORGANİZASYON, VB. KOMİTESİ ÜYELİĞİ**

E1. 3rd International Symposium on Language Education and Teaching (2017)

E2. 1st International Congress on Social Sciences (2017)

E3. 1st International Conference on Language Education and Culture (2018)

E4. 2nd International Conference on Language Education and Culture (2019)

E5. 3rd International Conference on Language Education and Culture (2020)

E6. 4th International Conference on Language Education and Culture (2021)

### **F. DERGİ EDITÖRLÜKLERİ:**

F1. Education Quarterly Reviews (ERIC)-Editorial Board Member

F2. International Education Studies (ERIC)-Editorial Board Member

F3. Journal of Education and Practice (WorldCat)-Editorial Board Member

F4. Turkish Online Journal of English Language Teaching (DOAJ)-Editorial Board Member

F5. Social Paradigm Journal (NELİTİ)-Editorial Board Member

F6. Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi –Editör

### **G. ÖDÜLLER:**

G1. Best Presentation of the Event Award (Kongrede En İyi Sunum Ödülü), 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2017

G2. Yılın Lider Eğitimcisi Ödülü (The Leading Educator of the Year), KED Yayınevi, 2016

G3. Atıf Ödülü, Aizonia Publishing, 2015

## Proje alışmaları

1. Okul Müdürlerinin Dağıtımcı Liderlik Davranışları ile öğretmenlerin rgtsel Bağlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköđretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (BAP), Yürütücü, 20/04/2015 - 29/12/2016 (ULUSAL)

